

## 臺南市六甲國民小學(104)學年度第(2)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：6B 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：1 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	N-3-11 能熟練正負數的混合四則運算。  N-3-14 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。  N-3-17 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。  S-3-04 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。  A-3-01 能做基本的代數運算。  A-3-03 能用 $x$ 、 $y$ …等符號表徵生活中的未知量及變量。  A-3-05 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式  S-3-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	第一週 2月/15日~2月/20日	單元 1：柱體的體積	1-1. 能察覺長方體體積 = 長×寬×高 = 底面積×高 1-2. 察覺柱體體積 = 底面積×高 1-3.. 能理解柱體體積公式以及體積的單位	減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育
		第二週 2月/21日~2月/27日	單元 1：柱體的體積	1-1. 能察覺長方體體積 = 長×寬×高 = 底面積×高 1-2. 察覺柱體體積 = 底面積×高 1-3.. 能理解柱體體積公式以及體積的單位	減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育
		第三週 2月/28日~3月/5日	單元 1：柱體的體積	1-4. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 1-5. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。	減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育
		第四週 3月/6日~3月/12日	單元 1：柱體的體積	1-4. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 1-5. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。	減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育
		第五週 3月/13日~3月/19日	單元 2：怎樣解題(一)	2-1. 能將問題簡化並思考解題的方法。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第六週 3月/20日~3月/26日	單元 2：怎樣解題(一)	2-2. 能找出規律來解決生活中的應用問題。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第七週 3月/27日~4月/2日	單元 3：基準量和比較量	3-1. 認識基準量和比較量。 3-2. 能找出基準量和比較量，求出比值。 3-3. 能找出基準量和比值，求出比較量。 3-4. 能找出比較量和比值，求出基準量。	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第八週 4月/3日~4月/9日	單元 3：基準量和比較量	3-5. 能找出基準量和比較量之和和差。 3-6. 能運用兩量的和或差，求出基準量和比較量。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第九週 4月/10日~4月/16日	單元 4：縮圖和比例尺	4-1. 能知道縮圖與放大圖的意義。 4-2. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 4-3. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十週 4月/17日~4月/23日	單元 4：縮圖和比例尺	4-4. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。 4-5. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 4-6. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十一週 4月/24日~4月/30日	加油小站一	複習單元一～單元四	簡化 減量	紙筆測驗	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
D-3-01 能整理生活中的資料，並製成圓形圖	第十二週 5月/1日~5月/7日	單元5：四則混合運算	5-1. 能解決有關分數的加減或乘除問題。 5-2. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
	第十三週 5月/8日~5月/14日	單元5：四則混合運算	5-3. 能解決有關小數的加減或乘除問題。 5-4. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
	第十四週 5月/15日~5月/21日	單元6：圓形圖	6-1. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 6-2. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
	第十五週 5月/22日~5月/28日	單元6：圓形圖	6-3. 能把統計資料換算成百分率，並繪製圓形圖。 6-4.. 能把統計資料換算成圓心角角度，並繪製圓形圖。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
	第十六週 5月/29日~6月/4日	單元7：怎樣解題(二)	7-1. 能解決生活中常用的數量關係問題。 7-2. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
	第十七週 6月/5日~6月/11日	加油小站二	複習單元五~單元七。	簡化 減量 分解	紙筆測驗		
	第十八週 6月/12日~6月/18日	總複習 評量周	1. 能認識十進位制數字，並做有趣的運用。 2. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。 3. 能理解速度的概念，並進行單位的換算。 4. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。 5. 能解決時間的計算問題。  1. 參觀國中環境，介紹國中學習形態。 2. 與國中召開轉銜與輔導會議。 3. 學生IEP資料彙整，交國中端。  1.	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量		
		跨階段轉銜活動 畢業典禮					
	第二十週 6月/26日~6月/30日						

**備註：**

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

2. 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：\_\_\_\_\_。

3. 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：\_\_\_\_\_。